



Estimado Padre o Tutor:

Desde el nacimiento hasta la edad de tres años, los bebés tienen MUCHO que aprender.

El ayudar a su niño(a) a estar sano y listo para aprender es una parte importante del trabajo de usted como padre/madre o tutor. Dando buenos alimentos a su niño(a), manteniendo a su niño(a) activo, compartiendo libros y música, acurrucándole, y jugando con él/ella son maneras en que usted puede ayudar a su niño(a) a aprender y crecer.

Altos niveles de plomo en la sangre pueden perjudicar la capacidad de un niño(a) para aprender, dañar el cerebro de su niño(a) y afectar el éxito de su niño(a) más tarde en la escuela. Sin embargo, hay medidas que usted puede tomar para hacer su niño(a) sano y salvo. Esto incluye siendo consciente de las fuentes de plomo en su hogar, dando su niño(a) alimentos sanos, y vigilando la manera en que su niño(a) está aprendiendo.

- **Fuentes de plomo en su hogar incluye:**

- Pintura de plomo en su hogar
- Plomo en juguetes
- Plomo en la tierra afuera de su hogar o de la guardería de su niño(a).
- Plomo en algunos suplementos de salud (incluso aquellos rotulados "orgánicos") aparte de aquellos recetados por un proveedor médico
- Tubería de plomo suministrando agua que se use para beber o cocinar
- Plomo en su lugar de trabajo que usted pudiese llevar a casa accidentalmente

Mantenga su niño alejado de estas fuentes de plomo.

- **Motive a su niño(a) a comer alimentos que podrían reducir la cantidad de plomo que su niño(a) absorbe.**

- Dele a su niño(a) alimentos que contengan calcio. Estos alimentos incluyen la leche, queso, yogur, brócoli, sardinas, y salmón enlatado.
- Dele a su niño(a) alimentos que contengan hierro. Estos alimentos incluyen carne roja magra, pollo, pavo, sardinas, y atún.
- Alimentos con vitamina C (tales como chinas/naranjas, fresas, pimientos verdes, y papas) ayudan a su niño(a) a absorber el hierro.

- Vigile la manera en que su niño(a) está aprendiendo.
 - ¿Hace su niño muchas de las cosas esperadas para su edad, o le faltan algunas destrezas importantes (vea el folleto adjunto “¿Su bebé merece un buen comienzo en la vida!!”)? Hable con el médico de su niño(a), lea un buen libro sobre el desarrollo infantil, o vaya al Internet para aprender cuáles cosas se espera que un niño pueda hacer a cada edad.
 - Si usted cree que su niño(a) *no* está desarrollándose y aprendiendo nuevas destrezas como otros niños de la misma edad, llame a la Línea “Infoline” del Desarrollo Infantil al 1-800-505-7000 y hable con ellos respecto a sus preocupaciones.
 - Si su niño(a) es menor de tres años y no se está desarrollando bien, usted puede pedir una evaluación gratis del desarrollo del Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut.
 - Help Me Grow (*Ayúdame a Crecer*) es otro programa que puede ayudarle a encontrar apoyos comunitarios y monitorear el desarrollo de su niño(a) hasta e incluyendo la edad de cinco años.
 - Si su niño(a) está en la escuela, hable con su distrito escolar local para una evaluación.

Para más información acerca del plomo, hable con el médico de su niño(a) o vaya al www.ct.gov/dph

Para más información acerca del Sistema para Infantes a Tres Años, vaya al www.birth23.org

Para más información acerca del desarrollo infantil, llame a la Línea “Infoline” del Desarrollo de los Niños al 1-800-505-7000



¡Su Bebé Merece un Buen Comienzo en la Vida!

Los bebés tienen mucho que aprender. Pero no todos los bebés están aprendiendo tan bien como pudieran.

Si su bebé ó infante no está desarrollando como debiera, **hay ayuda disponible** mediante el **Sistema para Infantes a Tres Años de Connecticut**

La siguiente lista ofrece algunos ejemplos de desarrollo infantil típico:

• • • • **1-2 meses** • • • •

tiene habilidad para mamar y tragar
ruidos fuertes lo asustan
presta atención a caras que están cerca

• • • • **4-6 meses** • • • •

alcanza y agarra objetos
cambia juguetes de mano en mano
sonríe a otros
se vira se estomago a espalda
y de nuevo a estomago

• • • • **9-12 meses** • • • •

se agarra de algo para poder pararse
recoje objetos pequeños
hace gestos de adios con su manito

• • • • **15-18 meses** • • • •

mira los dibujos de libros
le gusta empujar, halar, y derramar cosas
trata de hablar y repetir palabras
camina sin ayuda

• • • • **24-30 meses** • • • •

corre bien, con pocas caidas
aguanta un creyón, dibuja garabatos
da vueltas al mángo de una puerta
puede desenroscar pomos
puede comer sin ayuda

• • • • **3-4 meses** • • • •

agarra una maraquita y sonríe
puede sostener su cabeza
muestra aumento en crecimiento
y peso

• • • • **6-9 meses** • • • •

balbucea y se ríe a carcajadas
su sienta sin ayuda
juega de manos con uno
se arrastra y gatea hacia adelante
mediante mover brazos y piernas

• • • • **12-15 meses** • • • •

acude cuando lo llaman por su nombre
bebe de un vaso
coje turno rodando una bola

• • • • **18-24 meses** • • • •

carga objetos mientras camina
usa oraciones de 2 ó 3 palabras
da besos y abrazos
sigue direcciones simples

• • • • **30 meses y mayor** • • • •

ayuda al ser vestido ó vestida
sube y baja escaleras
canta canciones simples,
puede comprender bueno de malo

Si su bebé ó infante no está haciendo la mayoría de las cosas esperadas para su edad,

¡No espére!

Hable con su medico sobre como puede ser ayudado su niño mediante intervención temprana. Cualquier persona puede llamar para hacer un referido.

La Infoline del Desarrollo de los Niños
1-800-505-7000

www.birth23.org